

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (СР)

**по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение деятельности
социального психолога»**

Тема 1. Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность психолога в России.

Задание 1.

Познакомьтесь с Постановлением Минтруда РФ от 27 сентября 1996 г. № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации». Выпишите основные понятия, термины, необходимые для работы психологу в социальной сфере.

Задание 2.

Охарактеризуйте базовые принципы Этического кодекса психолога, который был принят 14 февраля 2012 г. на V съезде Российского психологического общества. Заполните таблицу:

Принцип	Характеристика
1. Принцип уважения	
2. Принцип компетентности	
3. Принцип ответственности	
4. Принцип честности	

Задание 3.

Изучите основные положения Этического кодекса психолога Российского психологического общества. На основе данного документа составьте персональный кодекс профессиональной этики психолога в социальной сфере.

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование системы социальных услуг в России

Задание 1.

Составьте дайджест нормативных документов, регулирующих систему социальных услуг в России.

Название документа	Выходные данные	Краткое описание

Задание 2.

Изучите ГОСТ Р 52495-2005. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Термины и определения. (утв. Приказом Ростехрегулирования от 30.12.2005 N 532-ст) раздел 2.2. Виды социальных услуг. Какие из услуг могут быть оказаны психологом в социальной сфере, выпишите их.

Задание 3.

Пользуясь материалами лекции, перечислите функции социальной защиты населения.

Тема 3. Профессиональная деятельность психолога в социальной сфере.

Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере»

Задание 1.

Пользуясь материалами лекции, охарактеризуйте основные задачи, решаемые психологами в социальной сфере.

Задание 2.

Познакомьтесь с характеристикой трудовой функции «А/01.6 Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп» профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере». Какими необходимыми знаниями Вы владеете, какие необходимые умения и трудовые действия у Вас сформированы? Ответьте письменно.

Задание 3.

В результате анализа трудовой функции «А/01.6 Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп» профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» выясните, какие необходимые знания Вы хотите получить, какими необходимыми умения и трудовыми действиями овладеть в процессе обучения? Ответьте письменно.

по дисциплине «Общая психология»

Тема (лекция) 1. Предмет, задачи и методы исследования общей психологии.

Задание 1

Ответьте письменно на вопрос. Какие из следующих утверждений, на ваш взгляд, неверны и почему?

1. Единство сознания и деятельности — это принцип психологии, утверждающий тождество сознания и деятельности.
2. Вильгельм Вундт в 1879 г. открыл первую в мире лабораторию экспериментальной психологии, и родилась научная психология.

Задание 2.

Выполните задание письменно. Вставьте пропущенные слова в утверждения.

А) Психология — это наука о закономерностях развития и функционирования..., как особой формы жизнедеятельности.

Б) ... это принцип, согласно которому все в природе порождается действием материальных причин и законов.

В) ... это принцип научного познания, требующий исследовать явления в их зависимости от внутренне связанного целого, которое они образуют, приобретая благодаря этому присущие целому новые свойства.

Г)... это принцип, предполагающий рассмотрение того, как явления изменяются в процессе развития под воздействием производящих их причин.

Д) Психика — это свойство ... отражать объективную действительность и на основе формируемого при этом психического образа целесообразно регулировать деятельность субъекта и его поведение.

Задание 3.

Укажите, какие положения относятся к следующим научным направлениям: интроспективная психология, ассоциативная психология, бихевиоризм, гештальтпсихология, психоанализ, функциональная психология, обоснуйте свой ответ.

Тема (лекция) 2. Понятие о психике: формы проявления, функции

Задание 1

Выполните задание письменно. Составьте схему структуры психики, укажите взаимосвязи ее сторон.

Задание 2

Выполните задание письменно. Существуют разные подходы к пониманию того, кто обладает психикой. Определите, как определяют носителя психики, представленные ниже направления:

- Антропсихизм (Декарт);
- Панпсихизм (фр. материалисты);
- Биопсихизм;
- Нейропсихизм (Ч. Дарвин);
- Мозгопсихизм (К. Платонов);
- А. Леонтьев.

Тема (лекция) 3. Психология деятельности

Задание 1

Выполните задание письменно. Укажите, каким понятиям соответствуют следующие определения:

1) ... — это динамическая система взаимодействий субъекта с миром, в процессе которых происходит возникновение и воплощение в объекте психического образа и реализация опосредованных им отношения субъекта в предметной деятельности;

2) ... — это методологический принцип, который означает понимание психических процессов и явлений как формирующихся в деятельности в воспроизводящих в своей структуре и динамике ее основные свойства; в основу этого принципа положена категорий деятельности;

3) ... — это способ выполнения действия, определяемый условиями наличной (внешней или мысленной) ситуации;

4) ... — физиологическое, анатомо-морфологическое обеспечение психических процессов;

5) ... — деятельность, с которой на данном этапе онтогенеза связано возникновение важнейших психических новообразований;

6) ... — вид деятельности в условных ситуациях, направленной на воссоздание и усвоение общественного опыта, фиксированного в социально закреплённых способах осуществления предметных действий, в предметах науки и культуры;

7) ... — процесс приобретения и закрепления знаний и способов деятельности индивидом;

8) ... — целесообразная деятельность человека, направленная на изменение и преобразование действительности, для удовлетворения своих потребностей, создание материальных и духовных ценностей

Задание 2

Выполните задание письменно. Выберите из приведенных ниже признаков те, которые характеризуют: а) поведение животных, б) человеческую деятельность, в) только игру, г) только учение, д) только труд.

Условие развитие психики; упражняемость; деятельность, направленная на усвоение способов выполнения действий; автоматизированность; целенаправленность; мотивированность; условие

проявления всех психических реакций; наличие проб и ошибок; направленность на получение результата, удовлетворяющего материальные и духовные потребности людей; наличие притязаний; направленность на усвоение и применение системы понятий; повторяемость; деятельность, удовлетворяющаяся самим процессом выполнения.

Тема (лекция) 4. Общая характеристика психических познавательных процессов

Задание 1

Разработайте конкретные жизненные ситуации, учебные задания или психологические воздействия, позволяющие актуализировать различные виды воображения.

Задание 2

Укажите, какие из описанных ситуаций подходят в качестве примеров сенсорной, кратковременной и долговременной памяти.

- А) Женщина узнает человека, которого встретила накануне на вечеринке.
- Б) Ребенок ощущает на своем лице дуновение легкого ветерка.
- В) Пожилой человек вспоминает свое детство.
- Г) Официантка в ресторане принимает заказ на три гамбургера, две порции картофеля-фри и пять молочных коктейлей.
- Д) Посмотрев в справочник человек набирает номер телефона.

Тема (лекция) 5. Ощущение как первичный уровень непосредственно чувственного познания. Феноменология восприятия

Задание 1

Ответьте письменно на вопросы. Что представляют собой иллюзии восприятия и каким образом удастся человеку избавляться от них в жизни, правильно ориентируясь в мире? Чем отличается восприятие от ощущений?

Задание 2

Выполните задание письменно. Из предложенных слов выберите те, которые характеризуют природу ощущений человека: свойство мозга, чувственный образ, избирательное отражение, рефлекторность, материальность, объективность, вторичность, информативность, абстрактность, идеальность, деятельность, возбуждение, биотоки мозга, субъективность, первичность, отражение, раздражимость, познавательный процесс, предметность, живое созерцание, активность.

Тема (лекция) 6. Потребности и мотивы

Задание 1

Выполните задание письменно. Составьте словарь основных понятий темы: потребность, мотив, мотивационная сфера, мотивировка, мотивы учения.

Задание 2

Выполните задание письменно. Раскройте содержание основных свойств мотивационной сферы человека: иерархичность и динамичность.

Задание 3

Выполните задание письменно. Составьте список известных потребностей и классифицируйте их.

Тема (лекция) 7. Понятие темперамента и характера в психологии

Задание 1

Выполните задание письменно. Из числа приведенных ниже положений выберите те, которые раскрывают понятие темперамент, и объясните почему.

1. Определяет динамику психической деятельности.
2. Определяет отношение личности к различным сторонам деятельности.
3. Проявляется одинаковым образом везде и во всем.

4. Проявляется лишь в соответствующих типичных обстоятельствах.
5. Определяет индивидуально-своеобразные свойства человека.
6. Определяет социально-типичные свойства человека.
7. Отражает общественные отношения.
8. Вырабатывается в течение жизни.
9. Является врожденным.
10. Является относительно устойчивым в течение всей жизни.

Задание 2

Письменно ответьте на вопрос. Какова роль общения с окружающими людьми в формировании характера?

Задание 3

Выполните задание письменно. Охарактеризуйте типы темперамента. Проанализируйте свое ближайшее окружение. Люди преимущественно какого типа темперамента вас окружают?